

**T.C**

**AĞRI VALİLİĞİ**

**YONCALI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Yoncalı İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Yoncalı İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Bu doğrultuda eğitim, öğretimimize yön verecek Yoncalı İlkokulu stratejik planını hazırladık. Köy imkânlarına göre hazırladığımız bu plan her eğitim öğretim yılı sonunda değerlendirilerek belirlenen hedefleri ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, gözden geçirilerek revize edilecektir.

Fatma KARACAOĞLU

Müdür Yetkili Öğretmen

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma KARACAOĞLU	Md. Yetk. Öğrt.	Fatma KARACAOĞLU	Md. Yetk. Öğrt.
Esra YERLİKAYA	Sınıf Öğretmeni	Esra YERLİKAYA	Sınıf Öğretmeni
Alperhan AYHAN	Okul Öncesi Öğretmeni	Alperhan AYHAN	Okul Öncesi Öğretmeni
Zeki DENİZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Zeki DENİZ	Okul Aile Birliği Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz ilk olarak 1933 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır ve halen burada eğitim öğretime devam edilmektedir. Okulumuz bünyesinde 4 derslik, 4 şube, 1 müdür odası, 1 araç gereç odası, tuvaletler ve kalorifer odası bulunmaktadır. Okulumuz birleştirilmiş sınıflı bir köy okulu olup 1 ve 2. Sınıflar birleştirilmiş; 3 ve 4. Sınıflar birleştirilmiş olarak eğitim vermektedir. Anasınıfı müstakil olup okul lojmanı anasınıfı dersliği olarak kullanılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AĞRI			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	YONCALI KÖYÜ		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/av2sbQ69eFr">https://goo.gl/maps/av2sbQ69eFr</a>	
Telefon Numarası:	472 215 56 10		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	yoncaliilkokulu@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://yoncaliilkokulu.meb.k12.tr">yoncaliilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	710582		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1934			Toplam Çalışan Sayısı	4	
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	24		Erkek	2
	Toplam	47		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	140	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13760			
Okul Kapalı Alan (m2)	380			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1/A	3	7	10
2/A	5	2	7
3/A	4	3	7
4/A	4	6	10
Anasınıfı	7	6	13
<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50MPS

### Gelir ve Gider Bilgisi

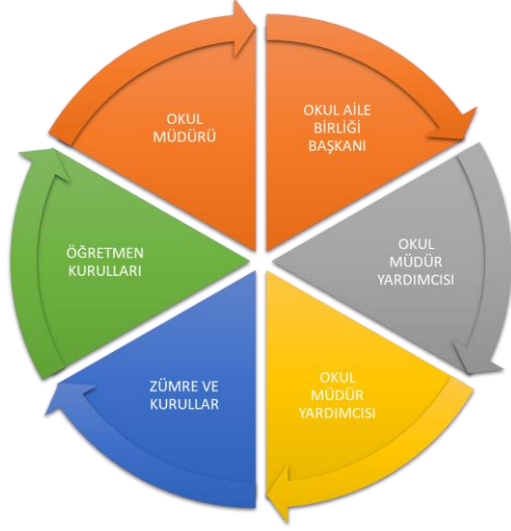
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1050	1050
2017	1050	1050
2018	1050	1050

**Not: Okulumuz gelir giderleri Ağrı Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.**

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir : Ankete katılan kişi sayısına göre maddelere verilen yanıt sayısı tabloya yazılarak sonuçlar belirlenmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17	6	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	17	6	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3	6	3	0	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	6	2	2	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	11	8	3	0	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	7	4	1	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	5	1	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	5	1	3	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	14	6	1	1	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15	7	1	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	7	3	0	7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2	8	2	2	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	7	1	0	0

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	1	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	1	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	0	0	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	0	3	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	0	0	0	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	1	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	0	0	0	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	0	0	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	0	0	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	0	2	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	3	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	21	6	0	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	19	6	0	3	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	8	11	4	1	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	15	12	2	0	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	8	4	0	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	5	10	0	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	9	3	0	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	6	6	2	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	21	9	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	8	8	5	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	7	0	1	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	7	9	1	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	7	6	5	6

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Derslik başına düşen öğrenci sayımızın 18 olması.
Çalışanlar	Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak ve gürültüsüz ortamdadır.
Donanım	Kaloriferimiz vardır.
Bütçe	Bütçemiz Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürüyle rahatça görüşülmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir.
vb	



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli değildir. (Okulumuzda kantin yoktur.)
Çalışanlar	Öğretmenler için ayrılmış alanlar yeterli değildir.
Veliler	Öğrencilerle ilgili rehberlik branş öğretmeni olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve fiziki mekanlar yeterli değildir.
Donanım	İnternet hızı yavaş, Akıllı tahta yok, öğrencilerin spor ve kültürel aktivite yapacakları alan yok
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Müdür yetkili öğretmen olması yönetim işlerini zorlaştırmakta.
İletişim Süreçleri	-
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve il milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

## Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Yoncalı Köyü'nün eğitimle ilgisinin az olması
Teknolojik	Yoncalı Köyü'nün teknolojiyle çok fazla ilişkili olmaması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	İklim şartlarının olumsuz olmasıyla öğrencilerin okula devamının azalması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula devam/ devamsızlık
2	Özel eğitim öğrencisi olabilecek öğrencilere velilerin tanılama yapılmasına izin vermemesi
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimin yetersiz olması
2	Ders, araç ve gereçlerinin yetersiz olması
3	Birleştirilmiş sınıf olması
4	Müdür yetkili öğretmen olmanın hem idari işlere hem eğitim işlerine bakmayı zorlaştırması
5	İnternetin olmaması
6	Akıllı tahta olmaması
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okulun büyük olması ve ısınmaması
<b>2</b>	Köy okulu olması sebebiyle sürekli temizlik işçisi verilmemesi
<b>3</b>	
<b>4</b>	

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

: Milli ve manevi değerlere bağlı ülkesine, tarihe ve tüm insanlığa karşı sorumluluklarının bilincinde olan kendini anlatabilen, tutarlı, kararlı bireyler için VARIZ.

### **VİZYONUMUZ**

: Türkiye'nin geleceğine ışık tutacak sağlam karakterli bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerlere bağlı olmak
- 2) Dürüst ve ahlaklı olmak
- 3) Vatansever olmak
- 4) Çağın gereklerini gerçekleştiren bireyler olmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranlar	8	6	10	10	10	10
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanlar	3	2	3	4	5	6
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	0	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam (halk eğitim)	8	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yetkili Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yetkili Öğretmen	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.



*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlköğretim Haftası ile ilgili resim yapanların sayısı	0	10	15	20	25	30
<b>PG.1.1.b</b>	Cumhuriyet Bayramı ile ilgili resim yapanların sayısı	0	10	15	20	25	30
<b>PG.1.1.c</b>	Atatürk Haftası konulu resim yapanların sayısı	0	10	15	20	25	30
<b>PG.1.1.d</b>	Öğretmenler Günü konulu resim yapanların	0	10	15	20	25	30
<b>PG.1.1.e</b>	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili resim yapanların sayısı	0	10	15	20	25	30
<b>PG.1.1.f</b>	Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili resim yapanların	0	10	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlköğretim Haftası ile ilgili resim yarışmasının duyurusu yapılacaktır	Müdür Yetkili Öğretmen	01 Eylül-15 Eylül
1.1.2	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve 3 öğrenci ödüllendirilecek	Resim İnceleme Komisyonu	15 Eylül-22 Eylül
1.1.3	Cumhuriyet Bayramı ile ilgili resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür Yetkili Öğretmen	15 Ekim-22 Ekim
1.1.4	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve 3 öğrenci ödüllendirilecek	Resim İnceleme Komisyonu	27 Ekim-4 Kasım
1.1.5	Atatürk Haftası konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür Yetkili Öğretmen	5 Kasım-7 Kasım
1.1.6	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve 3 öğrenci ödüllendirilecek	Resim İnceleme Komisyonu	8 Kasım-16 Kasım
1.1.7	Öğretmen konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür Yetkili Öğretmen	17 Kasım-21 Kasım
1.1.8	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve 3 öğrenci ödüllendirilecek	Resim İnceleme Komisyonu	22 Kasım-30 Kasım
1.1.9	Çocuk Bayramı konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür Yetkili Öğretmen	10 Nisan-15 Nisan
1.1.10	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve 3 öğrenci ödüllendirilecek	Resim İnceleme Komisyonu	19 Nisan-30 Nisan
1.1.11	19 Mayıs Atatürk!ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı konulu resim yarışmasının duyurusu yapılacak.	Müdür Yetkili Öğretmen	10 Mayıs-15 Mayıs
1.1.12	Yapılan resimler toplanacak, değerlendirilecek, sergilenen ve 3 öğrenci ödüllendirilecek	Resim İnceleme Komisyonu	17 Mayıs-27 Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların Sayısı.	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.2.b</b>	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.3.3.c.</b>	Dinlenme ve tenffüs saatlerinde oyun alanlarında oyun oynayan çocukların sayısı	0	40	45	55	55	55
<b>PG.3.3.d</b>	Velilerimizden" okulumuz kesinlikle temiz ve Bakımlıdır diyenlerin oranı.(%)	21	25	30	35	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı Artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.2	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı artırılacak ve Güvenli hale getirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.3	Okul bahçesinde dinlenme saatlerinde oynayan çocukların sayısının oranı artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.4	Okulumuzun temiz ve bakımlıdır oranı artırılacak.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Okul Tarla Parası)	1100	1100	1100	1100	1100	5500
<b>TOPLAM</b>						5500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.